

## **Einführung**

### **Schulsystem von Clarksville-Montgomery County**

Die Mission des Clarksville-Montgomery County Schulsystems (CMCSS) ist es, unsere Schüler zu erziehen und zu befähigen, ihr Potenzial auszuschöpfen. Unsere Vision ist, dass alle Studenten das College und die Karriere vorbereiten.

CMCSS ist der siebtgrößte Distrikt in Tennessee und gehört nach Angaben der US-Volkszählung zu einer der am schnellsten wachsenden Gemeinden des Landes. Es gibt 42 Schulen im Distrikt: eine K-5 Magnet School, 23 Grundschule, 7 Mittelschule, 7 Hochschule, eine Alternativschule, eine frühe technische Hochschule am Tennessee College of Applied Technology und eine Mittelschule, die sich auf dem Campus befindet der Austin Peay State University.

CMCSS bildet über 36.500 Studenten aus und beschäftigt über 5.100 Fakultäten, Mitarbeiter und Administratoren in Clarksville-Montgomery County, das mehr als 544 Quadratmeilen umfasst. Es gibt über 44.000 Eltern und Erziehungsberechtigte von CMCSS-Schülern mit über 21.300 eindeutigen Adressen im Studentenverwaltungssystem des Distrikts.

Über 50% der über 36.500 Studenten des Distrikts haben Anspruch auf ein kostenloses / reduziertes Mittagessen. Ungefähr 17% der Studenten erhalten spezielle Dienstleistungen (IDEA, 504, ELL usw.). Es gibt mehr als 3.200 CMCSS-Studenten mit erhöhtem Risiko für schwere Krankheiten von COVID-19 und über 500 Mitarbeiter ab 60 Jahren. Die Bezirksleitung konzentrierte sich auf die Demografie des Schulsystems und der Gemeinde, als sie einen Wiedereröffnungsplan entwickelte, um den Bedürfnissen der Familien während der COVID-19-Pandemie so gut wie möglich gerecht zu werden.

### **Team für übertragbare Krankheiten**

Das CMCSS Communicable Disease Team (CDT) setzt sich aus Führungskräften aller Abteilungen sowie lokalen Experten für Gesundheit, Sicherheit und Medizin zusammen, die sich seit Ende Februar 2020 getroffen haben. Das CDT überwacht und bewertet kontinuierlich die neuesten lokalen, staatlichen und nationalen Daten und Leitlinien und Best Practices. Das Team hat einen flexiblen Plan entwickelt, bei dem die Sicherheit und Gesundheit von Studenten, Mitarbeitern und der gesamten Gemeinschaft oberste Priorität hat. Zusätzlich zur Berücksichtigung von Leitlinien, Empfehlungen, Gesetzen und Richtlinien während der Entwicklung des Wiedereröffnungsplans hat das CDT Feedback von Eltern / Erziehungsberechtigten, Mitarbeitern und anderen Interessengruppen der Gemeinschaft eingeholt und wird dies auch weiterhin tun.

Dr. Angela Huff, Stabschefin

Anthony Johnson, Kommunikationsleiter

Ashley Dale, Elementary Lead - School Counselor

Becky Montrosse, Koordinatorin des individuellen Gesundheitsplans

Brandi Blackley, Direktorin für Lehrplan und Unterricht 9-12

Carol Joiner, General Counsel

Danielle Kriminger, Distrikt RN / Pflegedienstleiterin  
David Holman, Chief Technology Officer  
Dr. Dayna Paine, Leiterin der technischen Ausbildung  
Emily Bowers, Sicherheits- und Gesundheitsspezialistin  
Emily Vaughn, Direktorin für Lehren, Lernen und Innovation  
James Sumrell, Chief Operations Officer  
Jeanine Johnson, Personalleiterin  
Jessica Goldberg, Direktorin für Kommunikation und Marketing  
Jessica Harris, Direktorin der Grundschule  
Joe Williams, Senior Programmierer  
Joey Smith, Direktor des Gesundheitsministeriums von Montgomery County  
John Miller, Koordinator für Distriktprogramme und -aktivitäten  
Judy Weimer, Secondary Lead - School Counselor  
Dr. Kevin Stacy, ELL-Koordinator  
Dr. Kimmie Sucharski, Direktor für Rechenschaftspflicht und Bewertung  
Lauren Richmond, Sicherheits- und Gesundheitskoordinatorin  
Marcia Demorest, Finanzvorstand  
Dr. Mary Gist, Direktorin der Mittelschulen  
Dr. Mason Bellamy, Direktor der High Schools  
Millard House, Schulleiter  
Dr. Sean Impeartrice, akademischer Leiter  
Sharla Smith, Mitarbeiterin für Gesundheit und Wellness vor Ort  
Dr. Sheena Hanserd, Student Access Coordinator  
Taylia Griffith, Direktorin für besondere Bevölkerungsgruppen  
Tina Smith, Direktorin für professionelles Lernen  
Tommy Butler, Direktor für Sicherheit und Gesundheit  
Dr. Tracy Hollinger, Direktorin für Lehrplan und Unterricht 6-8

## **Flexibler Plan**

Aufgrund der sich ständig ändernden Umstände und der sich weiterentwickelnden Forschung und Anleitung in Bezug auf COVID-19 hat das CDT den Distrikt mit einem flexiblen Plan für die Wiedereröffnung von Schulen vorbereitet. Dieser Plan wird sicherstellen, dass der Distrikt bereit ist, allen Schülern unabhängig von den Umständen weiterhin eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu bieten.

Laut der American Academy of Pediatrics (AAP) sollten „ alle Richtlinien für den Wiedereintritt in die Schule die folgenden Grundprinzipien berücksichtigen:

- Schulrichtlinien müssen flexibel und flexibel auf neue Informationen reagieren können, und Administratoren müssen bereit sein, Ansätze zu verfeinern, wenn bestimmte Richtlinien nicht funktionieren.
- Es ist von entscheidender Bedeutung, Strategien zu entwickeln, die je nach Grad der Virusübertragung in der Schule und in der gesamten Gemeinde überarbeitet und angepasst werden können. Dies geschieht in enger Kommunikation mit den staatlichen und / oder lokalen Gesundheitsbehörden und unter Berücksichtigung

der Unterschiede zwischen den Schulbezirken. einschließlich städtischer, vorstädtischer und ländlicher Gebiete.

- Richtlinien sollten praktisch, machbar und für das Entwicklungsstadium von Kindern und Jugendlichen geeignet sein.
- Besondere Überlegungen und Vorkehrungen zur Berücksichtigung der Vielfalt der Jugendlichen sollten getroffen werden, insbesondere für unsere schutzbedürftigen Bevölkerungsgruppen, einschließlich derer, die medizinisch anfällig sind, in Armut leben, Entwicklungsprobleme haben oder besondere Bedürfnisse oder Behinderungen im Gesundheitswesen haben, mit dem Ziel: sichere Rückkehr in die Schule.
- Kein Kind oder Jugendlicher sollte von der Schule ausgeschlossen werden, es sei denn, dies ist erforderlich, um die örtlichen Vorschriften für die öffentliche Gesundheit einzuhalten, oder aufgrund besonderer medizinischer Bedürfnisse. Kinderärzte, Familien und Schulen sollten zusammenarbeiten, um bei Bedarf gemeinsam Unterkünfte zu identifizieren und zu entwickeln.
- Die Schulpolitik sollte sich an der Unterstützung der allgemeinen Gesundheit und des Wohlbefindens aller Kinder, Jugendlichen, ihrer Familien und ihrer Gemeinschaften orientieren. Diese Richtlinien sollten bei Bedarf in anderen Sprachen als Englisch konsistent kommuniziert werden, basierend auf den in der Gemeinde gesprochenen Sprachen, um eine Marginalisierung von Eltern / Erziehungsberechtigten zu vermeiden, die nur begrenzte Englischkenntnisse haben oder überhaupt kein Englisch sprechen.

In Anbetracht der oben genannten Grundsätze befürwortet der AAP nachdrücklich, dass **alle politischen Überlegungen für das kommende Schuljahr mit dem Ziel beginnen sollten, dass die Schüler physisch in der Schule anwesend sind.** Die Bedeutung des persönlichen Lernens ist gut dokumentiert, und es gibt bereits Hinweise auf die negativen Auswirkungen auf Kinder aufgrund von Schulschließungen im Frühjahr 2020. Eine längere Abwesenheit von der Schule und die damit verbundene Unterbrechung unterstützender Dienste führen häufig zu sozialer Isolation. Dies erschwert es den Schulen, wichtige Lerndefizite sowie körperlichen oder sexuellen Missbrauch von Kindern und Jugendlichen, Substanzkonsum, Depressionen und Selbstmordgedanken zu identifizieren und anzugehen. Dies wiederum setzt Kinder und Jugendliche einem erheblichen Risiko für Morbidität und in einigen Fällen für Mortalität aus. Abgesehen von den pädagogischen und sozialen Auswirkungen von Schulschließungen gab es erhebliche Auswirkungen auf die Ernährungssicherheit und die körperliche Aktivität von Kindern und Familien. “

***Basierend auf mehreren wichtigen Faktoren, einschließlich des Feedbacks der Stakeholder und sich ständig ändernden Gesundheitsbedingungen, wird der Distrikt den ersten Schultag auf den 31. August 2020 verschieben. Diese Entscheidung gibt den Familien Zeit, sich auf die traditionelle Schule vorzubereiten oder sich in eine virtuelle Schule einzuschreiben, wenn sie dies wünschen. Ein Starttermin am 31. August 2020 bietet Fakultäten und Mitarbeitern Zeit für spezifische Schulungen und Anwendungen zu Protokollen für digitales***

***kombiniertes Lernen, Gesundheit und Sicherheit sowie für traumatisierte Klassenzimmer, bevor die Schüler wieder in die Sitzung zurückkehren.***

***Herbstferien, Frühlingsferien und Schulabschlüsse sind von dieser Kalenderänderung nicht betroffen.***

### **Stakeholder-Feedback**

Das CDT berücksichtigte nicht nur Leitlinien, Empfehlungen, Gesetze und Richtlinien bei der Entwicklung des Plans, sondern bat auch Eltern / Erziehungsberechtigte, Mitarbeiter und andere Interessengruppen der Gemeinde um Feedback. Die Umfragen wurden Anfang Juni mit einer Rücklaufquote von über 50% von Eltern / Erziehungsberechtigten und Mitarbeitern durchgeführt. Darüber hinaus hat der Distrikt unter [cmcss.net/reopening](https://cmcss.net/reopening) eine Struktur für die Bereitstellung von laufendem Feedback erstellt.

Die folgenden Statistiken zeigen den Prozentsatz jeder Interessengruppe, die eine traditionelle (persönliche) Rückkehr in die Schule als ihre bevorzugte Wahl ausgewählt hat, basierend auf dem Komfortniveau, Sicherheitsbedenken und anderen Bedürfnissen oder Vorlieben:

<b>Erziehungsberechtigter</b>	<b>Zertifiziert / Schuladministrator</b>	<b>Kleinanzeigen / Distriktadministrator</b>
54%	62%	55%

Darüber hinaus zeigen Umfrageergebnisse, dass 56% der Eltern / Erziehungsberechtigten eine virtuelle Option in Betracht ziehen würden, die von einem CMCSS-Lehrer für ihr Kind unterrichtet wird, wenn die Schulen auf traditionelle Weise ohne zusätzliche Sicherheitsvorkehrungen geöffnet werden.

### **Informierte Entscheidung**

CMCSS-Familien können wählen, ob sie ihre Schüler in die K-12 Virtual einschreiben oder ihre Kinder im Rahmen des Kontinuums des Lernens in eine traditionelle Schulumgebung zurückkehren lassen möchten.

## **Kontinuum des Lernens**

Um einen flexiblen Plan zu erstellen, der die Kontinuität einer qualitativ hochwertigen Unterrichtsbereitstellung gewährleistet, entwickelte das CDT ein Kontinuum des Lernens (früher als Kontinuum der Optionen bekannt). Dieser Plan bereitet den Distrikt sowohl auf traditionelle als auch auf Fernlernmodelle vor. Darüber hinaus bestand eine wesentliche Überlegung bei der Entwicklung von Wiedereröffnungsplänen durch CMCSS darin, Eltern / Erziehungsberechtigten und Schülern persönliche Optionen zur Verfügung zu stellen. Unterschiedliche Komfortgrade und zugrunde liegende Gesundheitsbedingungen waren wichtige Überlegungen bei der strategischen Planung. Alle Eltern / Erziehungsberechtigten haben die Möglichkeit, ihr Kind (ihre Kinder) für das Schuljahr 2020-21 in die virtuelle offene Einschreibungsoption CMCSS K-12 Virtual einzuschreiben.

Zu jedem Zeitpunkt während des Schuljahres muss CMCSS möglicherweise den gesamten Distrikt oder einzelne Schulen auf der Grundlage der aktuellen Bedingungen im Zusammenhang mit der Pandemie in traditionelle und entfernte Modelle umschalten oder aus diesen auswechseln. Aufgrund der sich ständig ändernden Umstände der Pandemie sollten Eltern und Erziehungsberechtigte das ganze Jahr über Vorbereitungen treffen, falls Schulgebäude geschlossen werden und Fernunterricht stattfinden muss.

Ab dem 10. Juli 2020 wird der Distrikt am 31. August die Schulen nach dem traditionellen Vorbild wieder eröffnen, wobei Änderungen und Vorsichtsmaßnahmen für die Gesundheit und Sicherheit von Schülern, Mitarbeitern und der gesamten Gemeinde getroffen werden. Alle Eltern / Erziehungsberechtigten haben die Möglichkeit, ihr Kind in CMCSS K-12 Virtual einzuschreiben, einer Schule der Wahl, die von CMCSS-Lehrern unterrichtet wird und Familien kostenlos zur Verfügung gestellt wird.

## **Traditionell**

Nach dem traditionellen Modell sind die Schüler in ihren Zonenschulen physisch anwesend. Während das traditionelle Modell während der Pandemie für eine gewisse Normalität sorgt, werden verschiedene bezirksweite und schulspezifische Vorsichtsmaßnahmen und Änderungen getroffen, um das Risiko von COVID-19 zu mindern, nicht zu beseitigen. Einige der wichtigsten Überlegungen umfassen, sind aber nicht beschränkt auf:

### Teilnahme

Während Bildung wichtig ist und jede Minute einen Unterschied macht, wenn es um die regelmäßige Teilnahme geht, ist letztendlich nichts wichtiger als die Gesundheit von Studenten und Mitarbeitern. Daher werden Änderungen an der Anwesenheitsrichtlinie für das Schuljahr 2020-21 vorgenommen. Wenn Schüler oder Angestellte krank sind oder jemand in ihrem Haus Symptome von COVID-19 zeigt, sollten sie nicht zur Schule kommen.

### Betreuung vor / nach der Schule

In den letzten Jahren wurde an ausgewählten Grundschulen über die YMCA Fun Company vor und / oder nach der Schule betreut. CMCSS wird es der YMCA Fun Company weiterhin ermöglichen, in Schulen mit zusätzlichen Gesundheits- und Sicherheitsvorkehrungen zu arbeiten. Die YMCA Fun Company kann zusätzliche Richtlinien, Verfahren oder Anforderungen festlegen. Familien, die diese Option wählen, sollten sich an das YMCA wenden.

#### Cafeteria

Die Schüler essen in der Cafeteria der Schule. Der Distrikt wird die Schüler so gut wie möglich unterbringen, aber die Eltern sollten nicht erwarten, dass die Schüler beim Frühstück und / oder Mittagessen in der Schulcafeteria einen Abstand von zwei Metern zu anderen Schülern haben.

#### Depot / Operationen

Desinfektionsstationen werden an ausgewählten Eingängen und im gesamten Schulgebäude eingerichtet. Im Laufe des Tages wird der Schwerpunkt verstärkt auf die zweistufige Reinigung und weniger auf die Fensterreinigung, das Polieren des Bodens usw. gelegt. In Klassenzimmern werden die Schreibtische der Schüler in die gleiche Richtung ausgerichtet. Alle Schreibtische, Schüler und Lehrer, werden am Ende des Schultages geräumt, um eine ordnungsgemäße Desinfektion zu ermöglichen. Nach der Schule findet jeden Abend eine gründliche Reinigung mit unter Druck stehendem Sprühen von Desinfektionsmitteln statt. Darüber hinaus werden alle Busse nach den Vormittagsfahrten und nach den Nachmittagsfahrten von der Fahrzeugwartungsabteilung desinfiziert. Die CMCSS-Mechaniker verwenden das Desinfektionsmittel „HDQ“ und folgen einer unter Druck stehenden Sprüh-, Warte- und Wischmethode. Der Fahrer senkt die Fenster (wetterabhängig) und öffnet beide Dachluken, um den Frischluftstrom während der Fahrt zu erhöhen. Schließlich wird der Distrikt daran arbeiten, die Zeit zu verkürzen, in der die Schüler im Bus sitzen und darauf warten, dass die Schule morgens und nachmittags geladen wird.

Nieschutz wird in allen Front Offices installiert. Die mechanischen Zeitpläne (HVAC) werden jeden Schultag um sechs Stunden verlängert, um die Filtration und den Frischluftstrom durch das Gebäude zu verbessern.

#### Abgabe- / Abholverfahren

Einzelne Schulen nehmen nach Bedarf Änderungen an ihren Abgabeverfahren am Morgen und am Nachmittag vor, die auf zusätzlichen Sicherheitsprotokollen basieren. Die Schulen werden diese Veränderungen zu Beginn des Jahres den Familien mitteilen.

#### Gesichtsmasken / Abdeckungen

Alle Schüler, die CMCSS-Transportmittel nutzen, müssen während der Fahrt im Bus Masken tragen.

Sonderpädagogik und Grundschüler sind nicht erforderlich, werden jedoch aufgefordert, in den öffentlichen Bereichen des Schulgebäudes (Flure, Toiletten usw.) Masken zu tragen, wenn die soziale Distanzierung nicht aufrechterhalten werden kann.

Schüler der Mittel- und Oberstufe müssen in den öffentlichen Bereichen des Schulgebäudes (Flure, Toiletten usw.) Masken tragen, wenn die soziale Distanz nicht aufrechterhalten werden kann.

Studenten und Mitarbeiter werden gebeten, ihre eigenen Masken mitzubringen. Der Distrikt verfügt jedoch über Masken für Studenten oder Mitarbeiter, die keine eigenen haben.

Die Mitarbeiter müssen in den öffentlichen Bereichen Masken tragen. In Bezug auf die Maskenanforderungen werden bei Bedarf besondere Überlegungen und Ausnahmen angestellt. Dem Distrikt ist bekannt, dass einige Schüler gesundheitliche Bedenken oder körperliche und emotionale Einschränkungen haben, die das Tragen von Masken erschweren.

#### Ausflüge

CMCSS erlaubt mindestens für das erste Semester des Schuljahres 2020-2021 keine Exkursionen für eine Klassenstufe.

#### Handwäsche / Händedesinfektion

Wie von der CDC empfohlen, ist das Händewaschen mit Seife und Wasser für 20 Sekunden in den meisten Situationen der beste Weg, um Keime loszuwerden. Studenten und Mitarbeiter müssen sich den ganzen Tag über die Hände waschen. Wenn Seife und Wasser nicht verfügbar sind, ist Händedesinfektionsmittel ein akzeptabler Ersatz. Händedesinfektionsstationen werden in allen Schulgebäuden und in Cafeterias aufgestellt.

#### Körperliche Distanzierung, Kohorte und Bewegung im Gebäude

Wie von der American Academy of Pediatrics beschrieben, ist körperliche Distanzierung, manchmal auch als soziale Distanzierung bezeichnet, einfach der Akt der Trennung von Menschen mit dem Ziel, die Ausbreitung der Ansteckung zwischen Individuen zu begrenzen. Es besteht ein Konflikt zwischen optimalem akademischem und sozialem / emotionalem Lernen in Schulen und der strikten Einhaltung der aktuellen Richtlinien zur physischen Distanzierung. Jede Schule wird Richtlinien entwickeln, um körperliche Distanzierung zu fördern, die entwicklungsgerecht und machbar sind.

Schulbusse sind Nahverkehrsfahrzeuge, und CMCSS-Schulgebäude, Klassenzimmer und Cafeterien sind so konzipiert und ausgestattet, dass sie eine große Anzahl von Schülern gleichzeitig bedienen können. Bezirksfahrzeuge und -einrichtungen sind nicht in der Lage, die derzeit von der CDC empfohlenen sechs Fuß individuellen Abstände bereitzustellen, um die Ausbreitung von COVID zu verringern oder zu verhindern. Eltern und Erziehungsberechtigte, die eine traditionelle Rückkehr zur Schule für ihre Kinder

wählen, sollten nicht erwarten, dass ihr Kind (ihre Kinder) während der Fahrt zur und von der Schule oder während sie sich in Bezirksgebäuden befinden, einen Meter von ihren Klassenkameraden entfernt bleiben.

Die Schüler müssen in Klassenzimmern mit zugewiesenen Plätzen sitzen bleiben und, wenn möglich, bei Kohorten bleiben, um den Übergang zu anderen Schülern und Mitarbeitern zu minimieren.

#### Positive COVID-19-Fälle (Gebäudeschließungen)

CMCSS hat eine COVID-19-Expositionsruhrubrik entwickelt, die weiterhin aktualisiert wird, sobald neue Leitlinien veröffentlicht werden. Alle Schulschließungen werden in Zusammenarbeit mit dem CMCSS-Team für übertragbare Krankheiten und dem Gesundheitsamt von Montgomery County entschieden.

Der Übergang von traditionellen zu abgelegenen (rollenden Schließungen) für einzelne Schulen oder den gesamten Distrikt wird durch den Zeitrahmen für das Warten auf den Erhalt der Testergebnisse und die Zeitdauer für die Durchführung der Kontaktverfolgung beeinflusst.

#### Aussparung (Grundstufe)

Es wird weiterhin eine Aussparung auftreten. Außenräume werden nach Möglichkeit genutzt und wenn es möglich ist, die physische Distanz nach besten Kräften der Schule aufrechtzuerhalten.

#### Verwandte Künste

Sportunterricht, Chor, Band und andere große Klassen werden neu organisiert, damit kleinere Klassen die körperliche Distanzierung und andere Vorsichtsmaßnahmen unterstützen können. Wenn möglich, verwenden die Klassen eine Regel für die physische Distanzierung von 10 bis 12 Fuß für Aktivitäten, die eine erhöhte Herzfrequenz erfordern, was zu einer tieferen Atmung der Atemwege führt.

Schreibtische, Stühle, Notenständer und Kunsttische werden in die gleiche Richtung weisen, um die physischen Distanzierungsmaßnahmen einzuhalten.

#### Toiletten

Während des Schultages wird ein erweiterter zweistufiger Zeitplan für die Reinigung der Toiletten eingeführt, wobei die Toiletten, die über die Hauptflure zugänglich sind, stündlich gereinigt werden. Am Ende des Tages und während der Planungszeit der Lehrer werden die K-2-Toiletten in den Klassenzimmern gereinigt.

#### Selbst-Screening

Von den Mitarbeitern wird erwartet, dass sie sich vor dem Betreten des Schulgeländes selbst überprüfen, einschließlich Temperaturprüfungen. Die Mitarbeiter müssen in den öffentlichen Bereichen Masken tragen .



Selbstscreening-Protokolle für Studenten und Besucher werden nach Bedarf implementiert. Familien wird jedoch dringend empfohlen, sich vor jedem Schultag zu Hause selbst zu untersuchen. Wenn Schüler oder Angestellte krank sind oder jemand in ihrem Haus Symptome von COVID-19 zeigt, sollten sie nicht zur Schule kommen. Die Anwesenheitsrichtlinie für das Schuljahr 2020-2021 wird geändert.

### Self-Screening-Protokoll

Haben Sie oder jemand in Ihrem Haushalt eines der folgenden Symptome als Neuanfang gehabt?  
in den letzten 72 Stunden? (Dies schließt chronische Erkrankungen nicht ein)

- Fieber von 100 Grad oder mehr
- neuer Hustenanfall
- neuer Beginn von Atemnot
- Neu auftretende Halsschmerzen
- Neu auftretende Körperschmerzen
- Durchfall
- neuer Beginn von Kopfschmerzen
- neuer Beginn von Geschmacks- oder Geruchsverlust
- Übelkeit oder Erbrechen
- Stauung oder laufende Nase
- Schüttelfrost
- Müdigkeit

Wenn ja, wenden Sie sich bitte an Ihren persönlichen Arzt, bevor Sie zu einem CMCSS-Standort zurückkehren.

### Transport

Alle Busfahrer, Busassistenten und Busmonitore werden vor jeder Schicht überprüft und ihre Temperaturen überprüft. Busassistenten, Busmonitore und Schüler müssen während der gesamten Zeit im Schulbus eine Maske tragen. Aus Sicherheitsgründen trägt der Busfahrer während der Fahrt keine Maske. Jeder CMCSS-Schulbus verfügt über eine Händedesinfektionsstation an der Beifahrtür.

Laut der American Academy of Pediatrics werden Eltern aufgefordert, alternative Transportmethoden zur und von der Schule in Betracht zu ziehen, da Fahrgäste in Schulbussen nicht immer einen Mindestabstand von sechs Fuß zu anderen Schülern erhalten.

### Besucher

CMCSS wird nicht benötigte Besucher aus dem Schulumfeld einschränken, um ein Überfüllen zu verhindern, und ein Zugang zum Gebäude wird für alle Besucher begrenzt. Besucher zur Mittagszeit sind nicht gestattet. Wichtige Besucher sollten vor dem Betreten des Gebäudes ein Selbst-Screening der Symptome durchführen und auf dem Campus eine Gesichtsmaske tragen. Gebäudeverwalter genehmigen den ganzen

Tag über alle wichtigen Besucher. Eltern / Erziehungsberechtigte sollten den Lehrer ihres Kindes oder das Front Office der Schule anrufen oder eine E-Mail senden, um vor ihrer Ankunft einen Termin zu vereinbaren.

#### Wasserfontänen

Wasserfontänen werden abgeklebt und sind bis auf weiteres nicht verfügbar. Die Schüler sollten jeden Tag Wasser in Flaschen zur Schule bringen. Berührungslose Tankstellen für Wasserflaschen können weiterhin verwendet werden. Diese Stationen sind jedoch nicht an allen Schulstandorten verfügbar und für eine ganze Schule nicht realisierbar. Der Bezirk wird weiterhin Möglichkeiten zur Flüssigkeitszufuhr prüfen.

*Obwohl das CDT empfohlen hat, die Schule in einem traditionellen Modell wieder zu eröffnen und den Eltern die Option CMCSS K-12 Virtual zur Verfügung zu stellen, muss CMCSS zu jedem Zeitpunkt des Schuljahres möglicherweise den gesamten Distrikt oder einzelne Schulen in traditionelle und entfernte Modelle umwandeln basierend auf den Umständen der Pandemie. Aufgrund der sich ständig ändernden Umstände der Pandemie sollten Eltern und Erziehungsberechtigte das ganze Jahr über Vorbereitungen treffen, falls Schulgebäude geschlossen werden und Fernunterricht stattfinden muss.*

#### **Fernbedienung**

Mit der Unsicherheit der Pandemie könnte es während des gesamten Schuljahres zu schulspezifischen oder bezirksweiten Rolling-Schließungen kommen. Der Distrikt wird bereit sein, das Lernen vom traditionellen persönlichen Unterricht auf alle Schüler umzustellen, die bei Bedarf aus der Ferne lernen. CMCSS-Schüler der Klassen 2 bis 12 verfügen über einen vom Distrikt ausgestellten Laptop und müssen sich täglich beim virtuellen System anmelden, um die Aufgaben abzuschließen. Die Teilnahme wird nachverfolgt. In Zusammenarbeit mit Community-Partnern wird der Distrikt alle Anstrengungen unternehmen, um jedem bedürftigen Schüler eine Internetverbindung zu bieten. Schüler im Kindergarten und in der ersten Klasse erhalten Unterrichtsmaterialien in Papierform mit spezifischen Anleitungen für Pflegekräfte, um das Lernen zu Hause zu unterstützen. Die Lehrer haben Bürozeiten und stehen zur Verfügung, um die Schüler zu unterstützen, Feedback zu geben und das Lernen zu leiten.

#### **SchoolsPLP**

Zur Unterstützung des Fernlernens werden alle Schüler mit Zugriff auf SchoolsPLP, ein Online-Lernmanagementsystem, eingerichtet. SchoolsPLP ist der neueste und umfassendste Online- und Blended-Learning-Kurskatalog für die Klassen K-12 mit einer einfachen und intuitiven Oberfläche. Alle Lehrer werden für die Nutzung von SchoolsPLP geschult, damit einzelne Schulen oder der gesamte Distrikt darauf vorbereitet werden können, bei Bedarf auf Fernunterricht umzusteigen.

## **CMCSS K-12 Virtual**

CMCSS K-12 Virtual ist eine Vollzeitschule der Wahl und bietet Eltern und Schülern einen umfassenden Kindergarten mit einem kostenlosen virtuellen Unterrichtsprogramm der zwölften Klasse für Familien, auf die während des regulären Schuljahres jederzeit und von überall aus zugegriffen werden kann. K-12 Virtual folgt demselben Kalender wie der traditionelle CMCSS-Schulkalender. Als Schule der Wahl bietet sie Schülern die Möglichkeit, über eine interaktive Plattform zu lernen, sowie Live-Unterricht von Lehrern, die Mitarbeiter des Schulsystems von Clarksville-Montgomery County sind und vom Bundesstaat Tennessee zertifiziert wurden. CMCSS K-12 wird alle Richtlinien des US-Bundesstaates Tennessee und der Schulbehörde einhalten, die Beförderung, Bindung und Abschluss regeln.

CMCSS K-12 Virtual...

- ist eine virtuelle Vollzeit-Lernumgebung
- ist mit CMCSS-Lehrern besetzt, die vom Bildungsministerium von Tennessee zertifiziert sind
- bietet Technologiegeräte für eingeschriebene Studenten
- bietet eingeschriebenen Studenten einen Internetdienst (Hotspots)
- bietet Kerninhalte (englischsprachige Kunst, Mathematik, Naturwissenschaften und Sozialkunde) in den Klassen K-8 an
- bietet High-School-Kurse an, die das Angebot im traditionellen Umfeld genau nachahmen
- folgt demselben traditionellen CMCSS-Kalender
- Erfordert eine Semesterbindung

### **Rolle des virtuellen CMCSS K-12- Lehrers**

CMCSS K-12 Virtuelle Schüler werden Tennessee-zertifizierten Lehrern zugewiesen, die für das Unterrichten und Bewerten der Inhaltsstandards des Staates Tennessee durch wöchentliche virtuelle Klassen, das Planen von Bewertungen, das Bewerten von Aufgaben und das Überwachen des Schülerfortschritts verantwortlich sind. Schüler und Lehrer verbessern ihre akademische Beziehung mithilfe der heutigen Technologie, die eine Kombination aus E-Mail, Video-Chats, Telefonkommunikation und Lehrer-Feedback-Videos umfassen kann. Die Lehrer überprüfen die Fortschritte eines Schülers, dokumentieren ihre Interaktionen mit jedem Schüler und entwickeln Strategien zur Verbesserung der Online-Ausbildung eines Schülers. Die Lehrer stellen die Schüler auch vor akademische Herausforderungen, um die akademische Messlatte höher zu legen und Bildungspläne zu erstellen, die den Bedürfnissen aller Schüler entsprechen.

### **Rolle des CMCSS K-12 Learning Mentor**

Ohne die physische Anwesenheit des ausgebildeten Learning Mentor (LM) ist dieses Programm nicht erfolgreich. Der Learning Mentor ist ein Elternteil, ein Erziehungsberechtigter oder ein zugelassener Erwachsener, der von CMCSS K-12 Virtual-Mitarbeitern in einer persönlichen oder virtuellen Sitzung geschult wurde. Der Lernmentor ist verantwortlich für die Überwachung der Lernumgebung des Schülers

und des täglichen akademischen Fortschritts. Lernmentoren werden geschult, um die Schüler zu überwachen, mit den Lehrern zu kommunizieren und die Schule zu Hause zu verwalten. Der LM wird geschult, um einen stündlichen Tagesplan für seinen Schüler zu erstellen. Der LM führt den Schüler in die Einhaltung des Zeitplans ein und stellt sicher, dass der Schüler fünfmal pro Woche vier bis sechs Stunden am Tag an den Kursarbeiten arbeitet. Der Student arbeitet jeden Tag mit seinem LM zusammen, um die Arbeitsaufgaben des Kurses zu verfolgen. Abhängig vom Reifegrad des Schülers lehrt der LM den Schüler nach und nach, wie er selbstständig arbeiten kann, überwacht jedoch weiterhin den täglichen Fortschritt des Schülers.

### **Rolle des Schülers**

Eltern und Schüler entwickeln einen größeren Respekt voreinander, wenn sie zusammenarbeiten, um eine öffentliche Vollzeitschule in ihrem Haus zu leiten. Der Schüler wird auf die Verantwortlichkeiten aufmerksam gemacht, und die Eltern oder der designierte Lernmentor überwachen den Schüler jeden Tag. Der Schüler ist dafür verantwortlich, die täglichen Aufgaben zu erledigen und einen täglichen Zeitplan einzuhalten, während er die Standards lernt und die Konzepte anwendet. Die Schüler bauen jeden Tag auf den Kenntnissen des Vortages auf und stärken ihr Verständnis. Falls zutreffend, sollte der Student Nachforschungen anstellen und geeignete Quellenangaben, Zitate und Paraphrasierungen verwenden, um Plagiate zu vermeiden. Es liegt in der Verantwortung aller Studierenden, ihr Wissen unter Beweis zu stellen, indem sie ihre Arbeit einreichen, studieren, sich auf zukünftige Bemühungen konzentrieren und die Noten für Beförderung und Abschluss erhalten. Ein Vorfall mit akademischer Integrität wird nicht toleriert.

Allgemeine Merkmale erfolgreicher virtueller Studenten:

- selbst motiviert
- Vorgeschichte angemessener Anwesenheit
- Erfolgreiche Erfüllung der Erwartungen an die Klassenstufe / den Kurs

### **Akademiker**

Kindergarten - 5. Klasse: Die Schüler werden in vier Online-Kursen mit einem zertifizierten Grundschullehrer eingeschrieben. Der Lehrer vergibt tägliche Aufgaben in jedem der vier Fächer (Englisch / Sprachwissenschaften (ELA), Mathematik, Naturwissenschaften und Sozialkunde). Der Lernmentor ist dafür verantwortlich, den Tagesplan zu erstellen, der jeden Tag ungefähr eine Stunde für jedes Fach sicherstellt. Der Lernmentor organisiert die Aufgaben und ist bereit für den nächsten Schultag, der den Schüler durch die Lektionen in jedem Fach führt. Der Lernmentor überprüft die Arbeit des Schülers und überwacht die Teilnahme. Der Lehrer plant wöchentliche Live-Klassen in jedem Fach und jeder Klassenstufe pro Teilnahme und einzelne Sitzungen, um die Fortschritte jedes Schülers zu überprüfen. Der Lehrer bewertet die Aufgaben für eine offizielle Note. Noten werden in PowerSchool eingegeben. Schüler und Eltern können auf PowerSchool zugreifen, um Informationen

zum Fortschritt der Schüler zu erhalten. Die Schüler müssen sich 20 Stunden pro Woche auf der SchoolsPLP- oder Online-Plattform anmelden.

6.-8. Klasse: Die Schüler werden in vier Online-Kursen mit einem Lehrer für jeden der Inhaltsbereiche (ELA, Mathematik, Naturwissenschaften und Sozialkunde) eingeschrieben. Der Lernmentor ist für die gleichen Aufgaben verantwortlich, die im Abschnitt K-5. Klasse oben beschrieben sind.

9.-12. Klasse: Die Schüler haben mindestens sechs Online-Kurse mit sechs Lehrern, die in ihren jeweiligen Fachgebieten zertifiziert sind. Der Lernmentor ist dafür verantwortlich, den Tagesplan zu erstellen, den Schüler jeden Tag zu organisieren und letztendlich das Zeitmanagement und die Verantwortung des Schülers zu lehren. Der Lernmentor für Schüler der 9. bis 12. Klasse ist dafür verantwortlich, die Teilnahme am System täglich zu überwachen, die Aufgaben jedes Lehrers zu überprüfen und sicherzustellen, dass der Schüler sie erfolgreich abgeschlossen hat. Der Lehrer plant wöchentliche Live-Kurse in jedem Fach mit allen Schülern des Kurses und regelmäßig einzelne Sitzungen, um die Fortschritte des Schülers zu überprüfen.

Als Schule der Wahl bietet CMCSS K-12 Virtual nicht jeden Bildungsdienst an, den eine Schule in Zonen in einem traditionellen Umfeld anbieten kann. Fallbesprechungen werden verwendet, um festzustellen, ob die Bedürfnisse des Schülers in der virtuellen Umgebung erfüllt werden können.

K-12 Virtual ist auf eine technologiegetriebene Ausbildung spezialisiert, bei der selbst motivierte, organisierte Schüler und Eltern eine öffentliche Schule von zu Hause oder einem anderen Ort aus leiten müssen. Wenn ein Schüler zu irgendeinem Zeitpunkt in der virtuellen Umgebung nicht erfolgreich auftritt, wird eine Besprechung geplant, um die nächsten Schritte für den Schüler festzulegen.

CMCSS K-12 Virtual hat keine Sportmannschaften wie Fußball, Volleyball oder Basketball usw.; Die Teilnehmer des Programms können jedoch eine Sportmannschaft in ihrer Schule ausprobieren. CMCSS K-12 Virtual ist von der NCAA genehmigt, sodass K-12 Virtual-Studenten Anspruch auf Sportstipendien haben.

### **Entfernung des Hybridmodells**

Frühere Pläne enthielten ein Hybridmodell als Bestandteil des Kontinuums der Unterrichtsbereitstellung. Nachdem das Feedback der Stakeholder überprüft und die Fähigkeit des Distrikts berücksichtigt worden war, das Hybridmodell unter sich ständig ändernden Umständen effektiv und effizient umzusetzen, beschloss das CDT, das Kontinuum des Lernens nur auf die traditionellen und entfernten Modelle zu konsolidieren. Die Hauptanliegen des Hybridmodells waren neben anderen Themen die Kinderbetreuung, die Koordinierung von Zeitplänen für gemischte Familien, die betriebliche Effizienz und die Personalausstattung.

## **Wiedereröffnungsplan im Rückblick**

Die Sicherheit und Gesundheit von Studenten, Mitarbeitern und der gesamten Gemeinschaft hat oberste Priorität.

Aufgrund der sich ständig ändernden Umstände und der sich weiterentwickelnden Forschung und Anleitung in Bezug auf COVID-19 hat das CMCSS-Team für übertragbare Krankheiten den Distrikt auf ein Kontinuum des Lernens vorbereitet: traditionell und fern.

Die Pläne von CMCSS werden sicherstellen, dass der Distrikt bereit ist, allen Schülern unabhängig von den Umständen weiterhin eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu bieten.

Obwohl das CDT ein traditionelles Modell für die Wiedereröffnung von Schulen empfohlen hat, muss CMCSS zu jedem Zeitpunkt des Schuljahres je nach den Umständen der Pandemie möglicherweise den gesamten Distrikt oder einzelne Schulen in traditionelle und entfernte Modelle umschalten oder aus diesen aussteigen.

Aufgrund der sich ständig ändernden Umstände der Pandemie sollten Eltern und Erziehungsberechtigte das ganze Jahr über Vorbereitungen treffen, falls Schulgebäude geschlossen werden und Fernunterricht stattfinden muss.

Entscheidungen basieren weiterhin auf dem Grad der Verbreitung der Gemeinschaft und der Fähigkeit des Distrikts, Gesetze, Richtlinien und Richtlinien einzuhalten.

Alle Eltern / Erziehungsberechtigten haben die Möglichkeit, ihr Kind in CMCSS K-12 Virtual einzuschreiben, einer Schule der Wahl, die von CMCSS-Lehrern unterrichtet wird und Familien kostenlos zur Verfügung gestellt wird.

## **Ressourcen**

Ein Spielbuch zur Wiedereröffnung öffentlicher Schulen während der COVID-19-Pandemie existiert nicht. Darüber hinaus gibt es keine einheitliche Anleitung. Das Folgende sind nur einige der vielen Ressourcen oder Agenturen, die das CDT für die Planung konsultiert hat:

[Amerikanische Akademie für Pädiatrie](#)

[Baltimore City Schools Kontinuität des Lernplans](#)

[Zentren für die Kontrolle von Krankheiten \(CDC\)](#)

[Chiefs for Change](#)

[Bundesverband für Katastrophenschutz \(FEMA\)](#)

[Bildungsministerium von Georgia](#)

[Maryland State Department of Education](#)

[Metro Nashville Framework](#)

[Lehrkontinuitätsplan für öffentliche Schulen in Miami-Dade County](#)

[Nationales Institut für Exzellenz in der Lehre \(NIET\)](#)

[National School Public Relations Association \(NSPRA\)](#)

[Staatliche Kollaborative zur Reform der Bildung \(SCORE\)](#)

[Toolkits zur Wiedereröffnung der Schule des Bildungsministeriums von Tennessee](#)

[Gesundheitsministerium von Tennessee](#)

[Tennessee Education Research Alliance \(TERA\)](#)

[TNTP Learning Acceleration Guide](#)