

## 소개

### Clarksville-Montgomery County School System

Clarksville-Montgomery County School System (CMCSS)의 사명은 학생들이 잠재력을 발휘할 수 있도록 교육하고 힘을 실어주는 것입니다. 우리의 비전은 모든 학생들이 대학과 직업 준비를 졸업 할 것입니다.

CMCSS는 테네시에서 7 번째로 큰 지역이며 미국 인구 조사에 따르면 미국에서 가장 빠르게 성장하는 지역 중 하나입니다. 학군에는 42 개의 학교가 있습니다 : K-5 Magnet School 1 개, 중학교 7 개, 중학교 7 개, 대체 학교, 테네시 응용 기술 대학의 조기 기술 대학 및 캠퍼스에 위치한 중학교 오스틴 페이 주립 대학

CMCSS는 36,500 명 이상의 학생들을 교육하고 544 평방 마일에 이르는 Clarksville-Montgomery County에서 5,100 명 이상의 교수, 직원 및 관리자를 고용하고 있습니다. 학군의 학생 관리 시스템에는 고유 주소가 21,300 개 이상인 CMCSS 학생의 44,000 명 이상의 부모와 보호자가 있습니다.

교육구 36,500 명 이상의 학생 중 50 % 이상이 무료 / 축소 된 점심을받을 자격이 있습니다. 학생의 약 17 %가 특별 서비스 (IDEA, 504, ELL 등)를받습니다. COVID-19의 중병에 걸릴 위험이 높은 3,200 명 이상의 CMCSS 학생과 60 세 이상의 직원 500 명 이상이 있습니다. 교육구 지도부는 COVID-19 전염병 동안 가능한 한 가족의 요구를 최대한 충족시키기위한 재 개방 계획을 개발함에 따라 학교 시스템 및 커뮤니티의 인구 통계에 중점을 두었습니다.

### 전염병 팀

CMCSS 전염병 팀 (CDT)은 2020 년 2 월 이후에 만난 모든 부서 및 지역 보건, 안전 및 의료 전문가의 리더로 구성됩니다. CDT는 지속적으로 최신 지역, 주 및 국가 데이터, 지침을 모니터링하고 평가합니다. 모범 사례. 이 팀은 학생, 직원 및 전체 커뮤니티의 안전과 건강을 최우선으로하는 유연한 계획을 개발했습니다. 재개 광 참아의 개발 과정 지침, 권고, 법률 및 정책을 고려하는 것 외에도 N, CDT의를 추구하고 있으며, 부모 / 보호자, 직원 및 기타 지역 사회 이해 관계자의 의견을 추구 할 것입니다.

Dr. Angela Huff 박사  
Anthony Johnson, 최고 커뮤니케이션 책임자  
초등학교 리드 학교 카운슬러 애슐리 데일  
Becky Montrosse, 개인 건강 계획 코디네이터  
브랜디 블랙 리 (Brandi Blackley) 커리큘럼 및 교육 담당 이사 9-12  
캐롤 소목, 법률 고문  
Danielle Kriminger, 지구 RN / 간호 관리자  
David Holman, 최고 기술 책임자  
Dayna Paine 박사, 경력 기술 교육 담당 이사  
Emily Bowers, 안전 및 건강 전문가  
Emily Vaughn, 교육, 학습 및 혁신 담당 이사  
James Sumrell, 최고 운영 책임자  
Jeanine Johnson, 최고 인사 책임자  
Jessica Goldberg, 커뮤니케이션 및 마케팅 이사  
제시카 해리스, 초등학교 이사  
수석 프로그래머 Joe Williams  
조이 스미스, 몽고메리 카운티 보건 국장  
존 밀러, 지구 프로그램 및 활동 코디네이터  
Judy Weimer, 중고등 학교 카운슬러  
ELL 코디네이터 Kevin Stacy 박사  
책임 및 평가 담당 이사 인 Kimmie Sucharski 박사  
로렌 리치몬드, 안전 보건 코디네이터  
Marcia Demorest, 최고 재무 책임자  
Dr. Mary Gist, 중학교 이사  
Dr. Mason Bellamy, 고등학교 이사  
Millard House, 학교 이사  
Sean Impeartrice 박사, 최고 학술 책임자  
Sharla Smith, 현장 직원 건강 및 건강 관리자  
Sheena Hanserd 박사, 학생 접근 코디네이터  
Taylia Griffith, 특별 인구 담당 이사

Tina Smith, 전문 학습 담당 이사

토미 버틀러, 안전 및 건강 담당 이사

Tracy Hollinger 박사, 교과 과정 및지도 담당 이사 6-8

## 탄력 요금제

끊임없이 변화하는 환경과 COVID-19에 관한 진화하는 연구와 지도로 인해 CDT는 학교 재개를 위한 유연한 계획을 교육구에 마련했습니다. 이 계획은 학군이 상황에 관계없이 모든 학생에게 양질의 교육을 계속 제공할 수 있도록 보장 할 것입니다.

미국 소아과 학회 (AAP)에 따르면, “ 모든 학교 재입국 정책은 다음과 같은 주요 원칙을 고려해야 합니다.

- 학교 정책은 새로운 정보에 유연하게 대응하고 민첩해야 하며, 관리자는 특정 정책이 작동하지 않을 때 접근 방식을 수정해야 합니다.
- 학교 및 지역 사회 전체의 바이러스 전파 수준에 따라 수정 및 적용 할 수 있는 전략을 개발하는 것이 매우 중요하며 주 및 / 또는 지역 보건소와 긴밀한 의사 소통을 하고 학군의 차이점을 인식하고, 도시, 교외 및 농촌 지역을 포함합니다.
- 정책은 실용적이고 실현 가능하며 어린이와 청소년의 발달 단계에 적합해야 합니다.
- 청소년의 다양성을 설명하기 위해 특별히 고려하고 조정해야 합니다. 특히 의료 적으로 취약하거나 빈곤 한 사람들, 발달에 어려움이 있거나 특별한 건강 관리 요구 또는 장애가 있는 사람들을 포함하여 취약 계층을 대상으로 해야 합니다. 안전한 학교 복귀.
- 없음 아동이나 청소년이 지역의 공중 보건 의무 또는 때문에 고유의 의료 요구의 준수하기 위해 요구하지 않는 학교에서 제외되어야 한다. 소아과 의사, 가족 및 학교는 협력하여 필요할 때 공동으로 숙박 시설을 식별하고 개발해야 합니다.
- 학교 정책은 모든 어린이, 청소년, 가족 및 지역 사회의 전반적인 건강과 복지를 지원함으로써 안내되어야 합니다. 영어 능력이 제한적이거나 영어를 전혀하지 못하는 부모 / 보호자의 소외를 피하기 위해 필요한 경우 커뮤니티에서 사용되는 언어를 기반으로 영어 이외의 언어로 이러한 정책을 일관성있게 전달해야 합니다.

위의 원칙을 염두에두고 AAP 는 다음 학년도에 대한 모든 정책 고려 사항은 학생들이 학교에 실제로 참석하게하는 목표로 시작해야한다고 강력히 주장합니다 . 대면 학습의 중요성은 잘 문서화되어 있으며 2020 년 봄 학교 폐쇄로 인해 어린이들에게 부정적인 영향을 미쳤다는 증거가 이미 있습니다. 학교를 떠나는 데 시간이 오래 걸리고 지원 서비스가 중단되면 종종 사회적 고립이 초래됩니다. 학교가 중요한 학습 결점뿐만 아니라 아동 및 청소년 신체적 또는 성적 학대, 약물 사용, 우울증 및 자살 생각을 식별하고 다루기가 어려워집니다. 이로 인해 어린이와 청소년은 이환율과 사망률에 상당한 위험에 처하게됩니다. 학교 폐쇄의 교육적 영향과 사회적 영향 이외에도 어린이와 가족의 식량 안보 및 신체 활동에 상당한 영향을 미쳤습니다.”

**이해 관계자 피드백과 끊임없이 변화하는 건강 상태를 포함한 여러 가지 중요한 요소에 기초하여, 교육 구는 학교 첫날을 2020 년 8 월 31 일로 옮길 것입니다. 이 결정은 가족들이 원하는 경우 전통 학교를 준비하거나 가상 학교에 등록 할 수 있도록합니다. 2020 년 8 월 31 일 시작 날짜는 학생들이 다시 수업을 시작하기 전에 디지털 혼합 학습, 건강 및 안전 프로토콜, 외상 정보 교실에 대한 특정 교육 및 적용을위한 교수 및 교직원 시간을 제공합니다.**

**가을 방학, 봄 방학 및 졸업식은 이 달력 변경의 영향을 받지 않습니다.**

### 이해 관계자 피드백

CDT는 계획 개발시 지침, 권장 사항, 법률 및 정책을 고려할뿐만 아니라 부모 / 보호자, 직원 및 기타 지역 사회 이해 관계자의 의견을 구했습니다. 설문 조사는 6 월 초 학부모 / 보호자와 직원의 응답률이 50 % 이상으로 이루어졌습니다. 또한 교육 구는 [cmcss.net/reopening](http://cmcss.net/reopening)에서 지속적인 피드백을 제공하기위한 구조를 만들었습니다 .

아래의 통계는 편안한 수준, 안전 문제 및 기타 요구 사항 또는 선호 사항에 따라 기존의 (직접적인) 학교 복귀를 선호하는 각 이해 관계자 그룹의 비율을 보여줍니다.

부모 / 보호자	인증 / 학교 관리자	분류 / 지구 관리자
54 %	62 %	55 %

또한 설문 조사 결과에 따르면 학부모 / 보호자의 56 %가 학교가 추가적인 안전 예방 조치없이 전통적인 방식으로 문을 연 경우 CMCSS 교사가 자녀를 위해 가르치는 가상 옵션을 고려할 것으로 나타났습니다.

알려진 결정

CMCSS 가족은 학생을 K-12 Virtual에 등록하거나 자녀가 연속체 학습 (Continuum of Learning)에 따라 전통적인 학교 환경으로 돌아가도록 선택할 수 있습니다.

## 학습의 연속체

고품질 교육 제공의 연속성을 보장하는 유연한 계획을 만들기 위해 CDT는 Continuum of Learning (이전의 Continuum of Options)을 개발했습니다. 이 계획은 교육구가 전통적인 학습 모델과 원격 학습 모델을 모두 준비하도록 합니다. 또한 CMCSS가 재 개방 계획을 개발할 때 고려해야 할 중요한 사항은 학부모 / 보호자와 학생에게 개인 옵션을 제공하는 것이었습니다. 다양한 정도의 안락함과 기본 건강 상태는 전략 계획 중에 중요한 고려 사항이었습니다. 모든 학부모 / 보호자는 2020-21 학년도 CMCSS K-12 가상 공개 등록 옵션에 자녀를 등록 할 수 있습니다.

학기 중 어느 시점에서나 CMCSS는 전염병을 둘러싼 현재 상태에 따라 기존의 또는 원격 모델로 또는 전체 학군 또는 개별 학교를 전환해야 할 수도 있습니다. 끊임없이 변하는 유행병의 상황으로 인해 학교 건물이 닫히고 원격 학습이 이루어져야 하는 경우 부모와 보호자는 일년 내내 준비해야 합니다.

2020 년 7 월 10 일부터, 교육 구는 8 월 31 일에 전통적인 모델로 학교를 재개 할 예정이며, 학생, 직원 및 전체 지역 사회의 건강과 안전을 위한 수정 및 예방 조치가 마련되어 있습니다. 모든 학부모 / 보호자는 자녀를 CMCSS 교사가 가르치고 가족에게 무료로 제공하는 학교 인 CMCSS K-12 Virtual에 등록 할 수 있습니다.

## 전통적인

전통적인 모델에서 학생들은 존 학교에 실제로 존재합니다. 전통적인 모델은 대유행 동안 어느 정도의 평범함을 제공 할 것이지만, COVID-19의 위험을 완화하기 위해 제거 할 수 있도록 교육구 전체 및 학교 별 예방 조치와 수정이 있을 것입니다. 주요 고려 사항 중 일부는 다음과 같습니다.

### 출석

교육이 중요하고 정기적 인 출석과 관련하여 1 분마다 차이가 있지만 궁극적으로 학생과 직원의 건강보다 중요한 것은 없습니다. 따라서 2020-21 학년도 출석 정책이 수정됩니다. 학생이나 직원이 아프거나 집에있는 사람이 COVID-19 증상을 보이는 경우 학교에 와서는 안 됩니다.

## 방과 전 / 후 방과

YMCA Fun Company를 통해 일부 초등학교에서 지난 몇 년 동안 방과후 및 방과후 보육이 제공되었습니다. CMCSS는 YMCA Fun Company가 추가적인 건강 및 안전 예방 조치를 취한 학교에서 계속 운영 할 수 있도록 할 것입니다. YMCA Fun Company는 추가 정책, 절차 또는 요구 사항을 채택 할 수 있습니다. 이 옵션을 선택하는 가족은 YMCA에 문의해야 합니다.

## 구내 식당

학생들은 학교 식당에서 식사를 합니다. 교육 구는 가능한 한 학생들을 배치 할 것입니다. 그러나 학부모는 학교 식당에서 아침 및 / 또는 점심을 먹는 동안 다른 학생들과 6 피트의 거리가 떨어져 있을 것으로 기대해서는 안 됩니다.

## 양육권 / 운영

소독 소는 일부 출입구와 학교 건물 전체에 설치됩니다. 하루 종일 2 단계 청소에 중점을 두고 창 청소, 바닥 버핑 등에 중점을 둘 것입니다. 교실에서는 학생들의 책상이 같은 방향으로 향하게 됩니다. 적절한 책상 소독을 위해 모든 책상, 학생 및 교사는 수업 일이 끝나면 정리됩니다. 매일 저녁 방과 후에 소독제를 분사하여 딥 클리닝을 실시합니다. 또한 모든 버스는 오전 운행 후와 오후 운행 후 다시 차량 유지 보수 부서에서 소독합니다. CMCSS 기술자는 소독제 "HDQ"를 사용하고 가압 스프레이, 대기 및 와이프 방법을 따릅니다. 운전자는 창문을 내리고 (허용 가능) 두 지붕 해치를 열어 승차 전반에 걸쳐 신선한 공기 흐름을 증가시킵니다. 마지막으로, 학군은 학생들이 버스에 앉아 아침에 학교가 개교하기를 기다리는 시간과 오후에 짐을 싣는 시간을 줄이기 위해 노력할 것입니다.

재채기 가드는 모든 프론트 오피스에 설치됩니다. 기계 일정 (HVAC)은 매일 6 시간 씩 연장되어 건물을 통한 여과 및 신선한 공기 흐름이 증가합니다.

## 반납 / 픽업 절차

개별 학교는 추가 안전 프로토콜을 기반으로 아침 하차 및 오후 픽업 절차를 필요에 따라 수정합니다. 학교는 학년 초에 이러한 변화를 가족들에게 전달할 것입니다.

## 얼굴 마스크 / 커버

CMCSS 교통 수단을 이용하는 모든 학생들은 버스를 타는 동안 마스크를 착용해야 합니다.

특수 교육과 초등학생은 필요하지 않지만 학교 건물 (복도, 화장실 등)의 공동 구역과 사회 거리를 유지할 수 없는 경우 마스크를 착용하도록 권장됩니다 .

중학생과 고등학생은 학교 건물의 공동 구역 (가로, 화장실 등) 과 사회적 거리를 유지할 수 없는 마스크를 착용해야 합니다 .

학생과 직원은 자신의 마스크를 가져와야 합니다. 그러나 교육 구는 자신이 없는 학생이나 직원을 위해 마스크를 사용할 수 있습니다.

직원들은 공용 구역에서 마스크를 착용해야 합니다. 마스크 요구 사항과 관련하여 필요에 따라 특별히 고려해야 할 사항과 면제 사항이 있습니다. 교육 구는 일부 학생들이 마스크를 착용하기 어려운 건강 문제 나 신체적, 정서적 한계가 있을 수 있음을 이해합니다.

## 견학

CMCSS는 적어도 2020-2021 학년도의 첫 학기 동안 모든 학년의 현장 학습을 허용하지 않습니다.

## 손세탁 / 손 소독

CDC에서 권장하는대로 비누와 물로 20 초 동안 손을 씻는 것이 대부분의 상황에서 세균을 제거하는 가장 좋은 방법입니다. 학생과 교직원들은 하루 종일 손을 씻어야 합니다. 비누와 물을 사용할 수 없는 경우 손 소독제를 사용할 수 있습니다. 손 소독소는 학교 건물과 구내 식당에 배치됩니다.

## 건물의 물리적 인 거리 조정, 코호트 및 운동

미국 소아과 학회 (American Academy of Pediatrics)에서 묘사 한 바와 같이, 신체적 거리는 때때로 사회적 거리 (social distancing)라고도 하며, 단순히 개인들 사이의 전염 확산을 제한하기 위해 사람들을 분리시키는 행위입니다. 학교에서 최적의 학업 및 사회 /



정서적 학습과 현재의 물리적 거리 지침을 엄격히 준수하는 것이 상충됩니다. 각 학교는 발달 적으로 적절하고 실행 가능한 신체적 거리를 넓히기위한 지침을 개발할 것입니다.

스쿨 버스는 대중 교통 수단이며 CMCSS 학교 건물, 교실 및 카페테리아는 동시에 많은 수의 학생들에게 서비스를 제공 할 수 있도록 설계되고 갖추어져 있습니다. 지역 차량 및 시설은 COVID의 확산을 줄이거 나 방지하기 위해 현재 CDC에서 권장하는 6 피트의 개별 간격을 제공 할 수 없습니다. 자녀를 위해 전통적인 학교 복귀를 선택하는 부모와 보호자는 자녀가 학교에 갈 때나 학군 건물에있을 때 급우들로부터 6 피트 거리를 유지할 것이라고 기 대해서는 안됩니다.

학생들은 배정 된 좌석이있는 교실에 앉아 있어야하며 가능할 때 다른 학생 및 교직원과의 교차를 최소화하기 위해 코호트와 함께 남아 있어야합니다.

긍정적 인 COVID-19 사례 (건물 폐쇄)

CMCSS는 새로운 지침이 발표 될 때 계속 업데이트 될 COVID-19 노출 루 브릭을 개발했습니다. 학교 폐쇄는 CMCSS 전염병 팀 및 Montgomery County Health Department와 함께 결정됩니다.

개별 학교 또는 전체 학군의 기존 학교에서 원격 학교로의 전환은 시험 결과를 기다리는 시간과 연락 추적을 수행하는 데 걸리는 시간의 영향을받습니다.

쉬는 시간 (초등)

불황이 여전히 발생합니다. 실외 공간은 가능할 때 그리고 학교의 능력을 최대한 발휘할 수있는 물리적 공간을 유지할 수있을 때 활용됩니다.

관련 예술

체육, 합창단, 밴드 및 기타 대규모 수업은 소규모 수업이 체육 수업 및 기타 예방 조치를 지원할 수 있도록 재구성됩니다. 가능한 경우, 수업은 심박수가 증가하여 호흡 호흡이 더 심해지는 활동에 10-12 피트 물리적 거리 규칙을 사용합니다.

책상, 의자, 악보대 및 예술품 테이블은 물리적 인 거리 측정 기준에 따라 같은 방향으로 향하게됩니다.

## 화장실

강화 된 2 단계 화장실 청소 일정은 학교 시간 동안 매 시간마다 주요 복도를 통해 화장실에 접근 할 수 있도록 마련됩니다. 수업이 끝나고 교사의 계획 기간 동안 교실의 K-2 화장실은 청소됩니다.

## 자가 심사

직원은 학교 구내에 들어가기 전에 온도 점검을 포함하여 자체 검사를 받아야합니다. 직원들은 공용 구역에서 마스크 를 착용 해야합니다 .

필요에 따라 학생과 방문객을위한 셀프 스크리닝 프로토콜이 구현됩니다. 그러나 가족은 매일 학교 수업 전에 집에서자가 검진을받을 것을 강력히 권장합니다. 학생이나 직원이 아프거나 집에있는 사람이 COVID-19 증상을 보이는 경우 학교에 와서는 안됩니다. 2020-2021 학년도 출석 정책이 수정됩니다.

## 셀프 스크리닝 프로토콜

귀하 또는 귀하 가구의 누군가가 다음과 같은 증상 중 하나라도 새로 발병 했습니까?  
지난 72 시간 동안? (이것은 만성 질환을 포함하지 않습니다)

- 100도 이상의 열
- 기침의 새로운 발병
- 호흡 곤란의 새로운 발병
- 인후염의 새로운 발병
- 몸통의 새로운 발병
- 설사
- 두통의 새로운 발병
- 맛 또는 냄새 상실의 새로운 발병
- 메스꺼움 또는 구토
- 혼잡 또는 콧물
- 오한
- 피로

“예”인 경우, CMCSS 위치로 돌아 가기 전에 개인 건강 관리 서비스 제공자에게 문의하십시오.

## 교통

모든 버스 운전자, 버스 보좌관 및 버스 모니터는 스크리닝되며 각 교대 전에 온도를 점검합니다. 버스 보좌관, 버스 모니터 및 학생들은 학교 버스에있을 때마다 마스크를 착용해야 합니다. 안전상의 이유로, 버스 운전자는 차량이 움직이는 동안 마스크를 착용하지 않습니다. 각 CMCSS 스쿨 버스에는 승객 도어에 손 소독 스테이션이 있습니다.

미국 소아과 학회 (American Academy of Pediatrics)에 따르면, 학교 버스를 이용하는 승객이 항상 다른 학생들로부터 최소 6 피트 떨어져 있지는 않기 때문에 부모는 학교를 오가는 대체 교통 수단을 고려하는 것이 좋습니다.

## 방문객

CMCSS는 혼잡을 방지하기 위해 학교 환경에서 비 필수 방문자를 제한하며 모든 방문객에 대해 건물 이용 기간이 제한됩니다. 점심 시간 방문객은 허용되지 않습니다. 필수 방문객은 건물에 들어가기 전에 증상에 대한 자체 검사를 수행해야 하며 캠퍼스에서 얼굴 마스크를 착용해야 합니다. 건물 관리자는 하루 종일 모든 필수 방문자를 승인합니다. 학부모 / 후견인은 자녀의 교사 또는 학교 사무실로 전화 또는 이메일을 보내 도착 전에 약속을 정해야 합니다.

## 분수

분수대는 테이프로 벗겨져 추후 공지가있을 때까지 사용할 수 없습니다. 학생들은 매일 학교에 생수를 가져와야 합니다. 비접촉식 물병 주유소는 여전히 이용할 수 있습니다. 그러나이 스테이션을 모든 학교에서 사용할 수 있는 것은 아니며 전체 학교에서 사용할 수 있는 것은 아닙니다. 지구는 계속해서 수분 공급 옵션을 모색 할 것입니다.

*CDT의이 학교를 재개 권장하고 있지만 학기 동안 어떤 시점에서 CMCSS K-12 가상 옵션과 함께 부모님을 제공하면서 기존 모델 CMCSS는 또는 전통과 원격 모델에서 전체*

지구 각 학교를 전환해야 전염병의 상황에 따라. 끊임없이 변하는 유행병의 상황으로 인해 학교 건물이 닫히고 원격 학습이 이루어져야 하는 경우 부모와 보호자는 일년 내내 준비해야 합니다.

## 먼

대유행의 불확실성으로 인해 학년도 내내 학교 별 또는 학군 전체의 롤링 폐쇄가 있을 수 있습니다. 교육 구는 전통적인 대면 수업에서 필요한 경우 원격으로 학습하는 모든 학생으로 학습을 전환 할 준비가 되어 있습니다. 2-12 학년 CMCSS 학생들은 학구에서 발급 한 랩탑을 가지고 과제를 완료하기 위해 매일 가상 시스템에 로그인해야 합니다. 출석이 추적됩니다. 학군은 지역 사회 파트너와 협력하여 도움이 필요한 모든 학생에게 인터넷 연결을 제공하기 위해 최선을 다할 것입니다. 유치원과 1 학년 학생들은 가정에서 학습을 지원하기 위해 간병인을 위한 구체적인 지침과 함께 종이 기반의 교육 자료를 받게 됩니다. 교사는 근무 시간이 있으며 학생들을 지원하고 피드백을 제공하며 학습을 안내 할 수 있습니다.

## 학교 PLP

원격 학습을 지원하기 위해 모든 학생은 온라인 학습 관리 시스템 인 SchoolsPLP에 액세스 할 수 있도록 설정됩니다. SchoolsPLP는 간단하고 직관적 인 인터페이스를 갖춘 K-12 학년을 위한 최신의 가장 포괄적 인 온라인 및 혼합 학습 과정 카탈로그입니다. 모든 교사는 SchoolsPLP를 활용하도록 교육을 받아야 개별 학교 또는 전체 학군이 필요에 따라 원격 학습으로 전환 할 수 있습니다.

## CMCSS K-12 가상

CMCSS K-12 Virtual은 풀 타임으로 선택한 학교로, 학부모와 학생들에게 12 학년 가상 교육 프로그램을 통해 종합적인 유치원을 정규 학년도 중 언제 어디서나 액세스 할 수 있는 가족에게 무료로 제공합니다. K-12 Virtual은 기존 CMCSS 학교 캘린더와 동일한 캘린더를 따릅니다. 선택한 학교로서 학생들은 대화식 플랫폼을 통해 학습 할 수 있는 기회를 제공하고 Clarksville-Montgomery County School System의 직원 인 교사가

제공하는 라이브 교육을 통해 테네시 주에서 인증합니다. CMCSS K-12는 승진, 유지 및 졸업에 관한 모든 테네시 주 및 교육청 정책을 준수합니다.

### CMCSS K-12 가상...

- 풀 타임 가상 학습 환경
- 테네시 교육부에서 인증 한 CMCSS 교사
- 재학생을위한 기술 장치 제공
- 등록된 학생들에게 인터넷 서비스 (핫스팟) 제공
- K-8 학년의 핵심 내용 (영어, 수학, 과학 및 사회 과목)을 제공합니다.
- 전통적 환경에서 제공되는 것과 가장 유사한 고등학교 과정을 제공합니다.
- 동일한 기존 CMCSS 일정을 따릅니다.
- 학기 약정 필요

### CMCSS K-12 가상 교사의 역할

CMCSS K-12 가상 학생들은 매주 가상 수업을 통해 테네시 주 콘텐츠 표준을 가르치고 평가하고 평가 일정을 정하고 과제를 채점하며 학생들의 진행 상황을 모니터링하는 테네시 인증 교사에게 배정됩니다. 학생과 교사는 이메일, 화상 채팅, 전화 통신 및 교사 피드백 비디오 의 조합을 포함 할 수 있는 오늘날의 기술을 사용하여 학업 관계를 향상시킵니다 . 교사는 학생의 진행 상황을 검토하고 각 학생과의 상호 작용을 문서화하며 학생의 온라인 교육을 개선하기위한 전략을 개발합니다. 교사는 또한 학업 과제를 제기하여 학업 점수를 높이고 모든 학생의 요구를 충족시키는 교육 계획을 수립합니다.

### CMCSS K-12 학습 멘토의 역할

훈련 된 학습 멘토 (LM)가 실제로 존재하지 않으면이 프로그램은 성공하지 못합니다. 학습 멘토는 CMCSS K-12 가상 직원이 대면 또는 가상 세션에서 교육을받은 부모, 법적 보호자 또는 승인 된 성인입니다. 학습 멘토는 학생의 학습 환경과 매일의 학업 진행 상황을 모니터링 할 책임이 있습니다. 학습 멘토는 학생들을 모니터하고, 교사와 의사 소통하며, 집에서 학교를 관리하도록 훈련됩니다. LM은 학생을위한 시간별 일일 일정을 만들도록 훈련되었습니다. LM은 학생에게 일정을 따르는 방법을 안내하고 학생이 일주일에 5 번, 하루 4 시간에서 6 시간 동안 교과 과정을 진행하도록합니다. 학생은 매일 자신의 LM과 협력하여 과정 과제를 따릅니다. 학생의

성숙도에 따라 LM은 점차적으로 학생이 스스로 일할 수 있는 속도를 조절하는 방법을 점차적으로 가르치지 만 항상 학생의 일상적인 진행 상황을 지속적으로 모니터링합니다.

## 학생의 역할

부모와 학생들은 집에서 풀 타임 공립학교를 관리하는 데 협력하면서 서로에 대한 존중심을 키웁니다. 학생은 책임을 인식하고 학부모 또는 지정된 학습 멘토가 매일 학생을 모니터링합니다. 학생은 표준을 배우고 개념을 적용하면서 일일 과제를 완료하고 일일 일정을 따를 책임이 있습니다. 매일 학생들은 전날의 지식을 바탕으로 이해를 강화합니다. 해당되는 경우, 학생들은 표절을 피하기 위해 연구를 수행하고 적절한 인용문을 인용하고 인용문을 작성해야 합니다. 모든 학생들은 자신의 연구를 제출하고, 공부하고, 미래의 노력에 집중하며, 승진 및 졸업을 위한 성적을 획득하여 지식을 입증해야 합니다. 학업 무결성 사건은 용납되지 않습니다.

성공적인 가상 학생들의 일반적인 특성 :

- 자기 동기 부여
- 적절한 출석 기록
- 학년 수준 / 과정 예상을 성공적으로 달성 한 역사

## 아카데미

유치원 -5 학년 : 학생들은 인증 된 초등학교 교사 1 명과 함께 4 개의 온라인 과정에 등록하게 됩니다. 교사는 4 가지 과목 (영어 / 언어 예술 (ELA), 수학, 과학 및 사회 과목) 각각에 매일 과제를 할당합니다. 학습 멘토는 매일 각 과목에 대해 약 1 시간을 보장하는 일일 일정을 수립 할 책임이 있습니다. 학습 멘토는 과제를 정리하고 다음 수업 일에 각 과목의 수업을 통해 학생을 지도 할 준비를 합니다. 학습 멘토는 학생의 작업을 검토하고 출석 / 참여를 감독합니다. 교사는 각 과목 및 참여 당 학년 수준에 매주 라이브 수업을 예약하고 각 학생의 진행 상황을 검토하기 위해 개별 세션을 예약합니다. 교사는 공식 학년의 과제를 평가합니다. 성적은 PowerSchool에 입력됩니다. 학생과 학부모는 PowerSchool에 액세스하여 학생의 진행 상황을 업데이트 할 수 있습니다. 학생들은 SchoolsPLP 또는 온라인 플랫폼에 주당 20 시간을 기록해야 합니다.

6 학년 -8 학년 : 각 내용 영역 (ELA, 수학, 과학 및 사회 과목)에 대해 교사와 함께 4 개의 온라인 과정에 등록합니다. 학습 멘토는 위의 K-5 학년 섹션에 설명 된 것과 동일한 임무를 담당합니다.

9 학년 -12 학년 : 학생들은 각 과목 영역에서 6 명의 교사가 인증 한 최소 6 개의 온라인 과정을 수강하게됩니다. 학습 멘토는 매일 일정을 세우고 매일 학생을 조직하고 궁극적으로 학생 시간 관리 및 책임을 가르 칠 책임이 있습니다. 9-12 학년 학생들을위한 학습 멘토는 매일 시스템 참여를 모니터링하고 각 교사의 과제를 검토하며 학생이 성공적으로 완료했는지 확인할 책임이 있습니다. 교사는 코스의 모든 학생들과 함께 각 과목에서 매주 라이브 수업을 예약하고 정기적으로 개별 세션을 예약하여 학생의 진행 상황을 검토합니다.

선택 학교로서 CMCSS K-12 Virtual은 존 학교가 전통적인 환경에서 제공 할 수있는 모든 교육 서비스를 제공하지는 않습니다. 사례 검토는 학생의 요구가 가상 환경에서 충족 될 수 있는지 결정하기 위해 활용됩니다.

K-12 Virtual은 기술 중심의 교육을 전문으로하며, 스스로 동기 부여되고 체계적인 학생과 학부모가 가정이나 다른 장소에서 공립 학교를 관리해야합니다. 언제라도 가상 환경에서 학생이 성공적으로 공연하지 못하면 학생의 다음 단계를 결정하기 위해 회의가 예약됩니다.

CMCSS K-12 Virtual에는 축구, 배구 또는 농구 등과 같은 운동 팀이 없습니다. 그러나이 프로그램의 학생들은 존 학교에서 운동 팀을 시험해 볼 수 있습니다. CMCSS K-12 Virtual은 NCAA의 승인을 받았으며 K-12 Virtual 학생들은 운동 장학금을받을 수 있습니다.

### **하이브리드 모델 제거**

이전 계획에는 교육 제공 연속체의 구성 요소로 하이브리드 모델이 포함되었습니다. CDT는 이해 관계자의 피드백을 검토하고 끊임없이 변화하는 상황에서 하이브리드 모델을 효과적이고 효율적으로 구현할 수 있는 교육구의 능력을 고려한 후 학습 연속성을 학습 모델을 기존의 원격 모델에만 통합하기로 결정했습니다. 하이브리드

모델과 관련된 주요 관심 영역에는 육아, 혼합 가족을위한 일정 조정, 운영 효율성 및 직원 등이 있습니다.



## 재검토 계획 검토

학생, 직원 및 전체 커뮤니티의 안전과 건강이 최우선입니다.

CMCSS 전염병 팀은 끊임없이 변화하는 환경과 COVID-19에 관한 연구 및 지침의 발전으로 인해 교육구의 전통 : 원격 및 원격 학습을 위한 지구를 준비했습니다.

CMCSS의 계획은 학군이 상황에 관계없이 모든 학생들에게 양질의 교육을 계속 제공 할 수 있도록 보장 할 것입니다.

CDT의 권장하고 있지만 학기 동안 어떤 시점에서, 학교 재개에 대한 기존의 모델을 CMCSS는 또는 전염병의 상황에 따라 전통과 원격 모델에서 전체 지구 각 학교로 전환해야 할 수도 있습니다.

끊임없이 변하는 유행병의 상황으로 인해 학교 건물이 닫히고 원격 학습이 이루어져야하는 경우 부모와 보호자는 일년 내내 준비해야합니다.

지역 사회 확산 수준과 법률, 정책 및 지침을 준수 할 수있는 교육구의 능력에 따라 결정이 계속됩니다.

모든 학부모 / 보호자는 자녀를 CMCSS 교사가 가르치고 가족에게 무료로 제공하는 학교 인 CMCSS K-12 Virtual에 등록 할 수 있습니다.

## 자원

COVID-19 유행성 독감 기간 동안 공립 학교를 재 개설 하는 플레이 북이 없습니다. 또한 모든 규모에 맞는 지침이 없습니다. 다음은 CDT가 계획을 위해 협의 한 많은 자료 또는 기관 중 일부입니다.

[미국 소아과 아카데미](#)

[볼티모어시 학교 학습 계획의 연속성](#)

[질병 통제 센터 \(CDC\)](#)

[변화를위한 장](#)

[연방 응급 관리 협회 \(FEMA\)](#)

[조지아 교육부](#)

[메릴랜드 주 교육부](#)

[메트로 내쉬빌 프레임 워크](#)

[마이애미 데이 드 카운티 공립학교 교육 연속성 계획](#)

[국립 교육 우수 연구소 \(NIET\)](#)

[국립 학교 홍보 협회 \(NSPRA\)](#)

[교육 개혁에 관한 국가 협력 \(SCORE\)](#)

[테네시 교육부 학교 재개 구 툴킷](#)

[테네시 보건부](#)

[테네시 교육 연구소 \(TERA\)](#)

[TNTP 학습 가속화 안내서](#)